



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 25 a 28 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que a realização das atividades são o critério utilizado para registro de presença dos alunos nas aulas remotas. Portanto, mantenha as atividades sempre em dia. O período para as entregas será sempre: **SEGUNDA-FEIRA, DAS 13:30h ÀS 15:00h.**

A escola está aberta para melhor atendermos a comunidade. Se tiverem alguma dúvida, entre em contato o quanto antes para que nossas crianças não sejam prejudicadas.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
18º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA 07 SEGUNDA-FEIRA OS CONTEÚDOS DAS AULAS PROGRAMADAS PARA ESSE DIA NÃO SERÃO UTILIZADOS EM VIRTUDE DO FERIADO DE 7 DE SETEMBRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 SETEMBRO DE 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades **dessa semana serão feitas na apostila**  
**Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

**Conteúdo:**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

- **História:** Manifestações culturais – folclore.( aula 19)
- **Arte** Conteúdo: música da cultura popular (fandango – parte II).
- **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência.( aula 19 )
- **Geografia:** Paisagem dos lugares de vivência: os ritmos da natureza ( aula 19)
- **Língua Portuguesa:** Livro –O boi, a vaca e o bolo –Lúcia Reis e Bilhete. Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabética.( aula 53)Ampliação vocabular; Sistema de Escrita Alfabética ( aula 54 )
- **Ciências:** Os diferentes ambientes do planeta Terra: Florestas Atlântica. Animais e plantas que se adaptaram a viver nos ambientes da Floresta Atlântica.( aula 18 )
- **Matemática:** Números naturais: contagem, leitura, escrita, comparação. Representação e leitura numérica.( aula 36 )

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?( OBJETIVOS)**

H: Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.

E.R: Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

G: L.I: Conhecer e compreender com o apoio do(a) professor(a) o significado de palavras que nomeiam os brinquedos para a aquisição do próprio repertório lexical

L.P: Planejar e produzir, em colaboração com a mediação do professor, convites, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros.

C: Compreender a influência do ser humano como agente transformador do meio para atender suas necessidades, reconhecendo atitudes de cuidados para conservação do ambiente.

M: Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- COLOCAR O NOME COMPLETO NA APOSTILA DE ATIVIDADES. REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NA APOSTILA IMPRESSA E ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS. PINTAR OS DESENHOS E ENVIAR AS FOTOS DIARIAMENTE DAS ATIVIDADES REALIZADAS.

## **IMPORTANTE!!!**

**SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.**

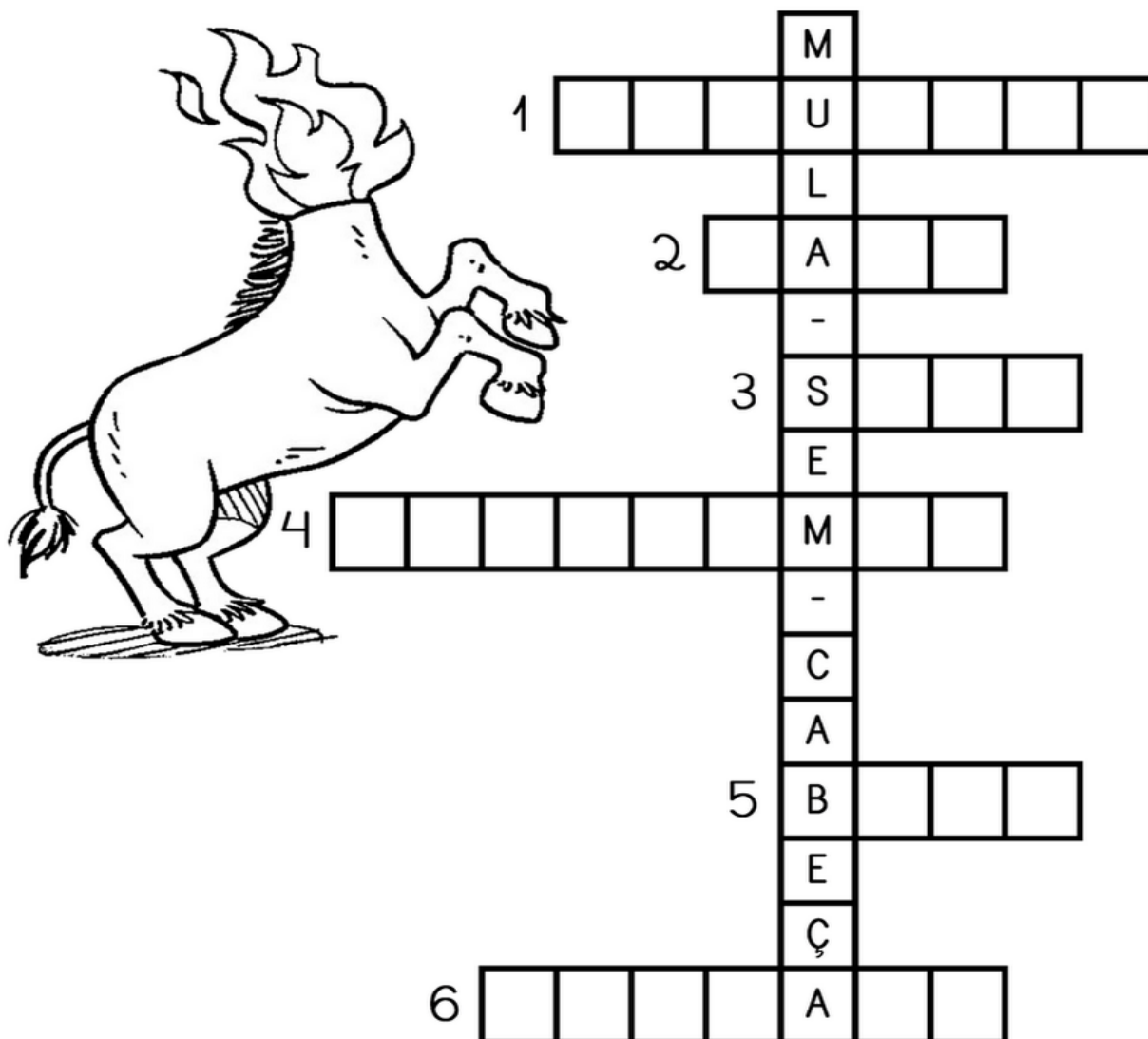


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19  
HOJE É TERÇA-FEIRA DIA 08 DE SETEMBRO DE 2020.

**HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS – FOLCLORE.**

O **folclore** manifesta-se por mitos, canções, ritmos, danças, festas, crendices, brincadeiras etc. Uma parte importante da cultura **de um povo** e por isso devem ser preservados.

1- **PALAVRA CRUZADA:** OBSERVE O PERSONAGEM DO FOLCLORE E COLOQUE O NOME DE ACORDO COM O NUMERAL.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



## ARTE

**o que vamos estudar?** matrizes estéticas e culturais; composições artísticas visuais diversas.

**para que vamos estudar esses conteúdos?** reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais; identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**como vamos estudar os conteúdos?** organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professora e, também as vídeo aulas paraná município (se puder) pelo link:

<https://youtu.be/ozwy46o9duk>

**como vamos registrar?** fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, lápis de cor, e, para hoje: revistas ou jornais (se tiver), tesoura e cola.

### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL - LENDA DA GRALHA AZUL**

**CURIOSIDADE:** A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

#### 1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: <https://youtu.be/sJlbo9qZ4c>
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

#### 2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

#### 3- AGORA, É COM VOCÊ:

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:
- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL”;
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!



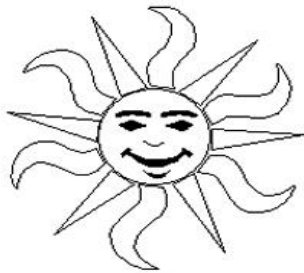
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**HOJE É QUARTA -FEIRA DIA: 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

**GEOGRAFIA: OS RITMOS DA NATUREZA**

1-COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS. PINTE AS IMAGENS COM LÁPIS COLORIDO.



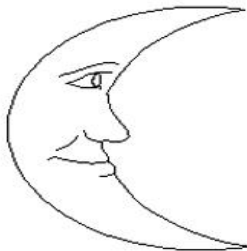
**ARCO - ÍRIS**



**SOL**



**LUA**



**TROVÃO**



**NUVEM**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

NA AULA PASSADA VOCÊ REPRESENTOU POR MEIO DE DESENHO A SUA FAMÍLIA. HOJE VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O QUE REPRESENTA A RELIGIOSIDADE PARA SUA FAMÍLIA.

**LÍNGUA INGLESA**

**O que você vai estudar?** Toys: brinquedos

**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Para conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.

**Como vamos estudar os conteúdos?** Sugestão de vídeo para a aula: <https://youtu.be/8-swzpdcl6e> what is it? O que é isto?

Observe os brinquedos das figuras, preste atenção na explicação e ouça os seus nomes em inglês.

**Como vamos registrar os conteúdos?** Realizar a atividade proposta no roteiro.

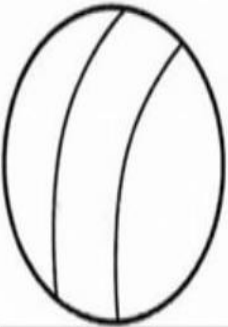



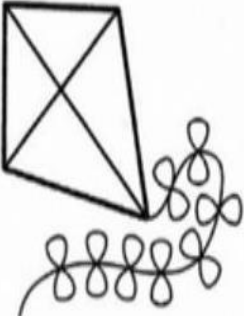
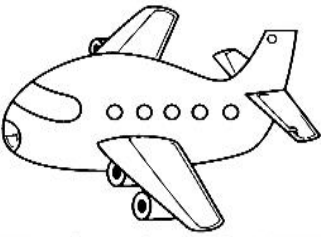

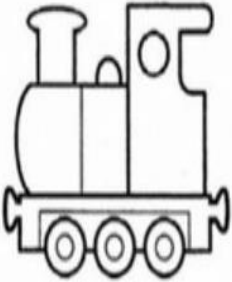


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.  
(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)

**TOYS**

			
<b>BALL</b>	<b>BIKE</b>	<b>CAR</b>	<b>DOLL</b>
			
<b>KITE</b>	<b>PLANE</b>	<b>TEDDY BEAR</b>	<b>TRAIN</b>



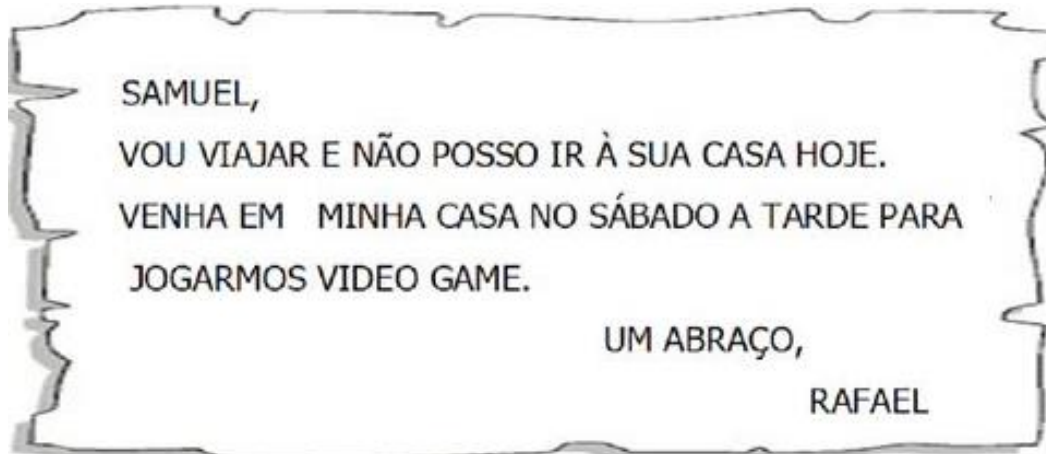


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**  
**HOJE É QUINTA -FEIRA DIA 10 DE SETEMBRO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1-HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE QUE **O BILHETE** É UM GÊNERO TEXTUAL COM INFORMAÇÕES BREVES E CLARAS. SEMPRE INICIA O BILHETE COM O NOME DE QUEM VAI RECEBÊ-LO.

**MODELO**



RESPONDA AS QUESTÕES:

- a) QUEM ESCREVEU O BILHETE? \_\_\_\_\_
- b) PARA QUEM ERA O BILHETE? \_\_\_\_\_

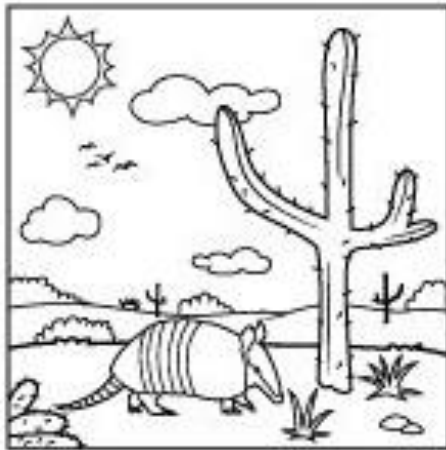
c) AGORA VOCÊ VAI ESCREVER UM BILHETE CONVIDANDO UM AMIGO PARA BRINCAR NA SUA CASA. OLHE O MODELO QUE COLOQUEI NA ATIVIDADE ACIMA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19  
**CIÊNCIAS: AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS  
BRASILEIRAS.**

- 1- VOU COLOCAR IMAGENS DE ANIMAIS QUE VIVEM NAS FLORESTAS DE: ARAUCÁRIAS, FLORESTA AMAZÔNICA E CERRADO.
- 2- VOCÊ VAI COPIAR O NOME DO ANIMAL DE ACORDO COM IMAGEM.

**TATU – ONÇA – TAMANDUÁ**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

**LÍNGUA PORTUGUESA**

HOJE É SEXTA-FEIRA DIA 11 DE SETEMBRO DE 2020.

HOJE VAMOS RELEMBRAR ALGUNS TRECHOS DO LIVRO ( O BOI, A VACA E O BOLO) PERCEBE QUE AS PALAVRAS GRIFADAS RIMAM?

- 1-O BOI FOI Á COZINHA BUSCAR FARINHA PARA O BOLO.  
2- O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ACHOU UM COFRINHO

1-AGORA VOCÊ VAI LIGAR AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI.

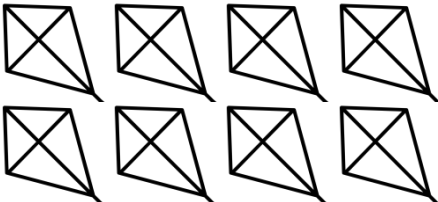
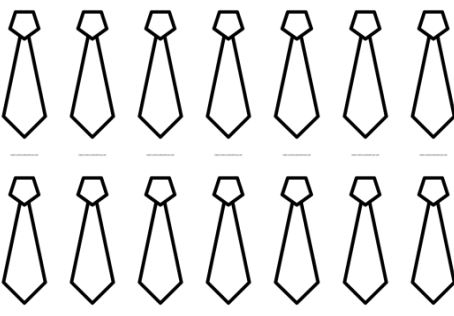
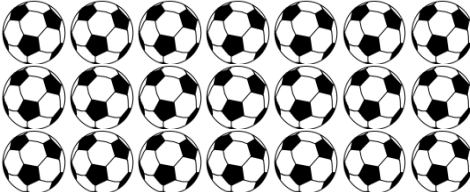
VACA	CARAMELO
AVIÃO	CADEIRA
MARMELO	PACA
MAMADEIRA	PALHAÇO
LAÇO	GAVIÃO

**MATEMÁTICA**

1-VAMOS REPRESENTAR O NUMERAL A PARTIR DA QUANTIDADE? NA COLUNA DA ESQUERDA VOU COLOCAR A QUANTIDADE PARA VOCÊ COLOCAR O NUMERAL NA COLUNA DA DIREITA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

Coluna da esquerda-quantidade	Coluna da direita - numeral
	
	
	

2-CIRCULE A SOMA CORRETA DOS NUMERAIS.

( 10 + 10 )    0 - 12 - 20 - 30

( 20 + 20 )    15 - 35 - 41 - 40

( 13 + 3 )    15 - 13 - 16 - 11

( 8 + 8 )    9 - 12 - 15 - 16